



**PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.)
SCUOLA DELL'INFANZIA ITALIANA PARITARIA DI ATENE**

a.s. 2021-2022 - a.s. 2022-2023 – a.s. 2023-2024



INFORMAZIONI GENERALI

La Scuola dell'Infanzia Italiana di Atene "Cipi" è una scuola privata paritaria, ospitata nei locali della Scuola Statale Italiana di Atene ed è amministrata da un Comitato Gestore il cui presidente è il responsabile legale.

È situata nell'edificio in via Mitzaki 18 (angolo via Polilà), quartiere Ano Patissia ed accoglie bambini di età compresa fra i 3 e i 5 anni (DPR 20.03.2009 n. 89 e indicazioni nazionali 2012).

È una piccola realtà italiana, non distante dal centro di Atene, la cui particolarità è quella di offrire ai propri alunni un'immersione nella lingua e nella cultura italiana fin dalla più tenera età.

La Scuola dell'Infanzia Italiana si inserisce nel progetto dell'Istituto Comprensivo (Scuola Statale Italiana) attraverso un curriculum verticale che comprende un percorso che partendo dalla Scuola dell'Infanzia arriva fino al liceo.

ORGANIZZAZIONE

Risorse Umane

Dirigente scolastico	Emilio Luzi
Presidente Comitato Gestore	Alessandro Luchetti
Coordinatrice Didattica	Cacagi Evgenia
Team docente	Cacagi Evgenia
	Calvara Maria Grazia
	Carrozza Simona
	Castiglioni Angela
Sorvegliante pomeridiana	Maria Poprelka
Personale amministrativo	Archondia Komninakidi
Collaboratrice scolastica	Sofia Miari



Organizzazione della scuola e del personale

Nel corrente anno scolastico sono iscritti e frequentanti 32 bambini divisi in 3 sezioni.

Sez. "A" PULCINI - n° alunni: 6	Simona Carrozza	8.00-14.00
Sez. "B" TARTARUGHE - n° alunni: 16	Maria Grazia Calvara	8.00-14.00
Sez. "C" GATTINI - n° alunni: 10	Evgenia Cacagi	8.00-14.00
Aiuto sezioni e segreteria	Angela Castiglioni	8.00-13.00
Sorveglianza pomeridiana	Maria Propelka	13.00-17.00
Segreteria	Archondia Komninakidi	9.00-13.00
Collaboratrice scolastica	Sofia Miari	7.00-15.00

Locali scolastici

Al piano terra la scuola dispone di tre aule, un corridoio, un bagno con 6 posti per i bambini e un bagno per gli adulti, una stanza adibita all'accoglienza di bambini che presentassero forme di malessere/stati febbrili (secondo le direttive ministeriali anti-covid).

Al primo piano dello stesso edificio sono situati la segreteria, due aule, la palestra, un bagno dotato di 5 posti per i bambini e uno per gli adulti.

All'esterno si usufruisce di un ampio giardino.

Lo spazio all'interno delle aule è strutturato in modo tale da favorire in sicurezza il movimento autonomo dei bambini, rispondendo al loro bisogno di esplorazione ed espressione ed alle diverse esigenze ed ambiti di gioco e attività.

Calendario scolastico

La scuola è aperta per n. 30 ore settimanali dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 14.00. Dispone del servizio di prolungamento dell'orario scolastico al pomeriggio, dalle ore 14.00 alle ore 17.00.

Inizio lezioni: 13 settembre 2021

Termine lezioni: 30 giugno 2022



Giornata scolastica

<u>ORA</u>	<u>SEZIONE "A" PULCINI</u>	<u>SEZIONE "B" TARTARUGHE</u>	<u>SEZIONE "C" GATTINI</u>
8.00-9.00	ACCOGLIENZA – GIOCO LIBERO	ACCOGLIENZA – GIOCO LIBERO	ACCOGLIENZA – GIOCO LIBERO
9.00-9.30	GIOCO LIBERO - RIORDINO	RIORDINO – ROUTINE NEL CERCHIO	RIORDINO – ROUTINE NEL CERCHIO
9.30-10.00	ROUTINE NEL CERCHIO	ATTIVITÀ DIDATTICA	ROUTINE NEL CERCHIO
10.00-10.30	SERVIZI IGIENICI E MERENDA	ATTIVITÀ DIDATTICA	ATTIVITÀ DIDATTICA
10.30-11.00	GIOCO IN GIARDINO	SERVIZI IGIENICI E MERENDA	ATTIVITÀ DIDATTICA
11.00-11.30	SERVIZI IGIENICI E ATTIVITÀ DIDATTICA	GIOCO IN GIARDINO	SERVIZI IGIENICI E MERENDA
11.30-12.00	ATTIVITÀ DIDATTICA	SERVIZI IGIENICI E ATTIVITÀ DIDATTICA	GIOCO IN GIARDINO
12.00-12.30	GIOCO LIBERO	ATTIVITÀ DIDATTICA	SERVIZI IGIENICI E ATTIVITÀ DIDATTICA
12.30-13.00	GIOCO LIBERO	GIOCO LIBERO	ATTIVITÀ DIDATTICA E GIOCO LIBERO
13.00-13.30	SERVIZI IGIENICI E PREPARAZIONE ALL'USCITA	SERVIZI IGIENICI E PREPARAZIONE ALL'USCITA	GIOCO LIBERO E PREPARAZIONE ALL'USCITA
13.30-14.00	USCITA	USCITA	USCITA
14.00-17.00	Pranzo e attività ludiche per i bambini iscritti al programma di estensione dell'orario scolastico		



CALENDARIO DEGLI ORGANI COLLEGIALI

Piano annuale degli incontri con il Comitato Gestore e del Collegio dei Docenti

DATA	ORA	TIPOLOGIA DI INCONTRO
1/09/2021	9.00-11.00	Riunione con il Comitato Gestore
2/09/2021	9.00-11.00	Collegio Docenti per la pianificazione iniziale
3/09/2021	9.30-10.30	Riunione con il Comitato Gestore
17/09/2021	13.30-15.30	Collegio Docenti per la pianificazione delle uscite didattiche, approvazione del PTOF e della programmazione annuale
13/01/2021	14.00-15.30	Collegio Docenti per la verifica dell'attività intermedia
5/05/2021	14.00-16.00	Collegio Docenti per la pianificazione finale delle attività

Riunioni di Programmazione e Intersezione

DATA	ORA	TIPOLOGIA DI INCONTRO
6-10/09/2021	8.00-14.00	Organizzazione degli spazi e dei materiali
4/10/2021	14.00-15.00	Programmazione delle attività didattiche
15/11/2021	14.00-15.00	Programmazione delle attività didattiche e pianificazione delle feste di Natale (compatibilmente con i protocolli di contenimento della pandemia da Covid-19)
13/01/2021	15.30-16.00	Programmazione delle attività didattiche
7/03/2021	14.00-15.30	Programmazione delle attività didattiche
6/06/2021	14.00-14.30	Programmazione delle attività didattiche

Riunioni con i genitori

DATA	ORA	TIPOLOGIA DI INCONTRO
13/10/2021	Dalle ore 18.00	Assemblea generale con il C.G. e i genitori
15-19/11/2021	Dalle ore 14.00	Ricevimento individuale dei genitori
9-13/05/2022	Dalle ore 14.00	Ricevimento individuale dei genitori



CALENDARIO ANNUALE DELLE FESTIVITÀ

Il calendario annuale dei giorni di chiusura della scuola viene stabilito sulla base del calendario della Scuola Statale Italiana di Atene.

28 e 29/10/2021 Ponte per la festa nazionale greca

Dal 23/12/2021 al 7/01/2022 Vacanze natalizie

7/03/2022 Lunedì puro

25/03/2022 Festa nazionale greca

Dal 18 al 29/04/2022 Vacanze pasquali

2/06/2022 Festa della Repubblica Italiana

13/06/2022 Festa del Santo Spirito



ELEMENTI CARATTERIZZANTI L'IDENTITÀ E LO STILE DELLA SCUOLA:

LA NOSTRA VISION: Ci ispiriamo all'idea fondamentale di una **cittadinanza** di tutti e di ciascuno perciò ci impegniamo ad accogliere tutte le diversità: l'**accoglienza** riguarda ogni bambino, si fonda su criteri condivisi ed è campo privilegiato rispetto ad ogni altra area progettuale. Costruiamo contesti in cui stando insieme ci riscopriamo allo stesso tempo unici e uguali. Ricerchiamo strategie e strumenti educativi sempre più efficaci, non lasciando al caso il modo di apprendere di ciascuno.

In questa cornice si orienta, in quanto Scuola Italiana all'estero, il nostro agire: la **promozione della lingua e della cultura italiana**.

Nel retroscena di questa interazione armonica delle sue componenti didattico-formative, si inserisce come "sfondo integratore" un personaggio fantastico che favorisce connessioni ed intrecci fra le varie esperienze ed attività, l'incessante andirivieni tra fantasia e realtà. Un vero compagno di viaggio che colorerà di sfumature diverse le relazioni, le scoperte, le azioni, le realtà che di volta in volta si dispiegheranno nel corso dell'anno scolastico.

LA NOSTRA MISSION: La nostra scuola accoglie gli obiettivi previsti per la Scuola dell'Infanzia, integrandoli con la particolare collocazione territoriale in cui si trova ad agire.

AUTONOMIA

Con la realizzazione di un rapporto ricco sul piano affettivo si favorirà l'autonomia fisica e psichica del bambino attraverso un ambiente che risponda alle sue esigenze. Il bambino sarà accompagnato al sapersi orientare in modo personale alla realtà, compiendo scelte innovative. Sarà educato ai valori della libertà, del rispetto e della cura di sé, degli altri, dell'ambiente.

IDENTITÀ

Permettendo ai bambini di interagire fra di loro si avvierà un processo di socializzazione tenendo ben presente che ogni bambino è unico e diverso da tutti gli altri. L'acquisizione di atteggiamenti di stima di sé e di sicurezza si svilupperà in interdipendenza con la capacità di esprimere e controllare le proprie emozioni e i propri sentimenti. Il bambino sarà portato a riconoscere ed apprezzare l'identità personale e altrui.

COMPETENZE

La scuola è un ambiente provocatore di esperienze sempre nuove che porteranno il bambino, attraverso le attività proposte in modo giocoso, all'acquisizione dei primi "saperi".



L'ambiente scolastico susciterà la scoperta di diverse realtà: sociale, artistica, territoriale, ambientale. Il bambino si confronterà con le prime forme di riconoscimento grafico, sarà portato a sviluppare la propria creatività, a potenziare attraverso forme espressive diverse la capacità di produrre messaggi e a sviluppare le proprie capacità cognitive, pratiche e intuitive.

CITTADINANZA: la scuola, come punto di incontro e socializzazione, porta a scoprire gli altri e i loro bisogni, la diversità fisica e psicologica. I bambini saranno invitati a prestare attenzione al punto di vista dell'altro, valorizzando l'unicità e la singolarità dell'identità culturale attraverso un'apertura all'integrazione e al riconoscimento della propria e altrui cultura. La definizione condivisa delle regole permetterà lo sviluppo delle capacità relazionali, di dialogo e di espressione del proprio pensiero.

Il PTOF predispone la progettualità relativa alle seguenti tematiche:

PROMOZIONE DELLA LINGUA E DELLA CULTURA ITALIANA: In coerenza con il principio di autonomia scolastica, ponendosi in dialogo con il territorio in cui si colloca, la Scuola dell'Infanzia Italiana di Atene persegue il fine di promuovere la conoscenza della lingua e della cultura italiana attraverso l'articolarsi delle diverse attività didattiche, in armonia con il contesto in cui si svolgono, motivate dall'interesse delle famiglie dei bambini frequentanti la scuola.

In accordo con queste premesse acquista importanza l'attuazione di un **curricolo verticale** che favorisca la continuità del percorso formativo organico con l'Istituto Comprensivo di riferimento.

L' "Agenda per il 2030 per lo sviluppo sostenibile" stabilita dall'ONU motiva nel nostro agire l'attenzione a

- sensibilizzare i bambini e le famiglie alla **corretta alimentazione**
- creare condizioni di **gestione responsabile delle risorse materiali** (riciclaggio, uso consapevole dell'acqua...)

La pandemia da covid-19 suscita un interessamento e un dialogo continuo sul tema della **salute** e dell'**igiene personale**.

Sicurezza: saranno promosse l'informazione e la sensibilizzazione dei bambini verso la sicurezza e la prevenzione, in ambito casalingo, scolastico, stradale...

In coordinazione con l'Istituto Comprensivo verranno effettuate prove di evacuazione.



Uscite didattiche / integrazione scuola territorio: l'area include tutti i progetti di conoscenza, studio ed esplorazione della realtà italiana e greca. Le uscite didattiche sono vincolate alle normative anti-Covid alle quali ci si adeguerà di volta in volta. Sono inoltre previsti laboratori didattici da svolgersi negli ambienti della scuola ed affidati a professionisti competenti in diverse tematiche a carattere pedagogico-didattico.

MODALITÀ DI LAVORO

Il processo progettuale fin qui presentato si dispiega nei circuiti della Scuola dell'Infanzia ruotando su tre cardini

- La **CONTINUITÀ** che mira a garantire il diritto a percorsi formativi completi e continui, che consentano ad ogni bambino/a uno sviluppo articolato e multidimensionale delle proprie potenzialità e la maturazione della propria originale identità.
- L'**ACCOMPAGNAMENTO** dei bambini nella loro esperienza scolastica dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria.
- La **VALUTAZIONE**, quale strumento di carattere regolativo, promozionale, formativo e orientativo, allo scopo di documentare e condividere gli esiti e di adeguare i percorsi.

FORMAZIONE DELLE INSEGNANTI

La formazione professionale del personale docente viene curata e promossa affinché diventino figure di riferimento per la crescita intellettuale e psichica degli alunni.

L'aggiornamento professionale rende le insegnanti consapevoli dei principi pedagogici applicabili nei contesti scolastici contingenti e consente di supportare la scelta dei temi educativi da approfondire nel gruppo classe con basi teoriche consolidate.

Instaurando modalità di autovalutazione e confronto per il miglioramento dell'offerta formativa vengono stimulate, coordinate e valutate le attività della scuola.

La riflessione e la progettazione sulle *Indicazioni nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia per il primo ciclo di istruzione* si presentano come parte essenziale della vita scolastica e comprendono

- gli alunni e i loro apprendimenti
- la scuola, i docenti, l'organizzazione e la progettualità



NORME DI CONVIVENZA SCOLASTICA

La Scuola dell'Infanzia Italiana di Atene promuove l'educazione del bambino nell'età prescolare, secondo le regole della cultura Italiana senza chiudersi in un reativo nazionalismo e senza estraniarsi dal contesto sociale nel quale i bambini ed i loro genitori vivono ed operano, tenendo presenti sempre le condizioni precarie e private nelle quali tale struttura opera e considerando la realtà straniera, con la quale si hanno verifiche costanti e giornaliere. Il COMITATO GESTORE redige il regolamento interno all'Istituzione stessa ed invita tutte le parti coinvolte nella Scuola alla massima collaborazione onde evitare contrattempi ed incomprensioni di qualsiasi tipo:

- Il giorno di inizio dell'anno scolastico è fissato dal collegio dei docenti e dal Comitato Gestore entro i primi giorni di settembre. Il giorno di chiusura è a fine Giugno.
- L'ingresso dei bambini è dalle 08.00 alle 09.00 e non più tardi, al fine di favorire un sereno adattamento prima dell'inizio delle attività. Quanti arriveranno oltre tale orario non avranno accesso a scuola, se non giustificati da cause straordinarie.
- L'uscita è alle 13.30; le maestre sono disponibili fino alle ore 14.00.
- Tutti i bambini iscritti sono assicurati con una polizza di gruppo, della quale vengono aggiornate le caratteristiche ogni inizio anno. Dopo la comunicazione il Genitore è invitato a conservare il numero della polizza qualora possa essere utile.
- Le regole riguardanti la sicurezza sono indicate dal tecnico responsabile incaricato ogni inizio anno e queste regole non vengono messe in discussione.
- Il Bilancio verrà presentato dal Comitato Gestore ai Genitori. Ogni Genitore può richiedere, qualora lo ritenga proficuo, un'analisi delle spese e chiarimenti sulla gestione della cassa.
- Il Comitato Gestore, presentando la relativa documentazione, può procedere a fine anno scolastico, qualora lo ritenga opportuno, ad una revisione del bilancio.
- I Genitori possono contribuire e collaborare al buon funzionamento della Scuola. Sono tenuti ad informare le Maestre su potenziali problemi. In caso di assenze per malattia **oltre i cinque giorni** è obbligatorio fornire un **certificato medico che dichiari la buona salute del bambino**. Inoltre i genitori **devono** informare le Maestre in caso di sospetto di malattie infettive (morbillo, varicella, ecc.) o di pediculosi. **Alunni con febbre non saranno accettati. Le Maestre non possono somministrare farmaci ai bambini.**
- Le Maestre sono assunte con contratto a tempo determinato, con stipendio e contributi in linea con la normativa greca.
- Le Maestre presentano il programma didattico annuale al Comitato Gestore nel quadro di un'attiva collaborazione e scambio/proposte di idee, considerato che la Scuola è luogo di formazione e cultura non parcheggio per bambini. La programmazione scolastica è determinata dalle *"Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione"*.



- Chiunque, per vari motivi, necessita di un Certificato di Frequenza presso la nostra Scuola (per esempio per l'iscrizione a qualche altro istituto) può richiederlo al Comitato Gestore. Il Certificato verrà rilasciato a quanti sono in regola con i pagamenti verso la Scuola.
- Il pagamento della quota di iscrizione equivale alla accettazione del presente regolamento.

Lo statuto dell'Associazione Genitori è disponibile sul sito della scuola www.scuolainfanziaitaliana.gr

CANONI D'ISCRIZIONE

- Le iscrizioni si tengono ogni anno nell'arco di tempo fissato dal Comitato Gestore, tramite il versamento dell'importo previsto ed aggiornato ogni anno dallo stesso Comitato.
- L'importo dell'iscrizione non può essere restituito.
- I Genitori che all'iscrizione non avessero segnalato particolari problemi al Comitato Gestore sono obbligati a versare l'intero importo della retta scolastica anche nel caso di interruzione della frequenza del bambino. Richieste particolari al momento della iscrizione saranno valutate, caso per caso, dal Comitato Gestore.
- I Genitori sono tenuti a depositare la retta, secondo le rate ed entro le date previste all'inizio di ogni anno scolastico. L'importo totale della retta annuale viene calcolato in base alle previsioni di spesa complessive della Scuola ed il 90% di queste riguardano gli stipendi del personale.
- Il Comitato Gestore ha carattere no profit (senza fini di lucro) e i proventi delle rette scolastiche sono a copertura delle spese della Scuola dell'Infanzia. Questa è la ragione per la quale sarà chiesta l'interruzione della frequentazione agli alunni per i quali non sia stata pagata la rata, entro un mese dalla data prevista. Il Comitato Gestore è supervisionato sia da una Commissione di controllo sia da ogni Genitore che lo richieda.

NORMATIVE E COMPORTAMENTI ANTICOVID

Nel rispetto delle norme vigenti per fronteggiare l'epidemia Covid-19, la scuola ha attuato un protocollo mirato a regolarizzare l'entrata e l'uscita a/dalla scuola e la permanenza nei suoi locali. L'ingresso a scuola avverrà con le seguenti modalità: un solo genitore munito di mascherina accompagnerà il proprio figlio fino all'ingresso, dove sarà accolto da un'insegnante che attuerà le norme igienico-sanitarie: applicazione del gel disinfettante sulle mani.

I bambini di 4 e 5 anni (medi e grandi) arriveranno a scuola indossando la mascherina, come richiesto dalla normativa greca. Nei giorni di martedì e venerdì dovranno esibire all'ingresso a scuola il certificato di esito negativo del test autodiagnostico per il Covid-19. I risultati devono essere registrati nella piattaforma predisposta dal Ministero della Salute Ellenico www.gov.gr.



In seguito verranno accompagnati nelle rispettive aule, evitando così l'assembramento di bambini di sezioni diverse tra loro.

L'aula più piccola sita al piano terra è adibita a “aula di accoglienza e isolamento” per bambini in stato febbrile qualora si manifestasse la necessità. Pertanto le altre due aule del piano terra ospiteranno la sezione “A” (bambini di 3 anni) e la sezione “B” (bambini di 4 anni).

Atene, 24 settembre 2021

Il team docente

Cacagi Evgenia
Calvara Maria Grazia
Carrozza Simona
Castiglioni Angela
Poprelka Maria

